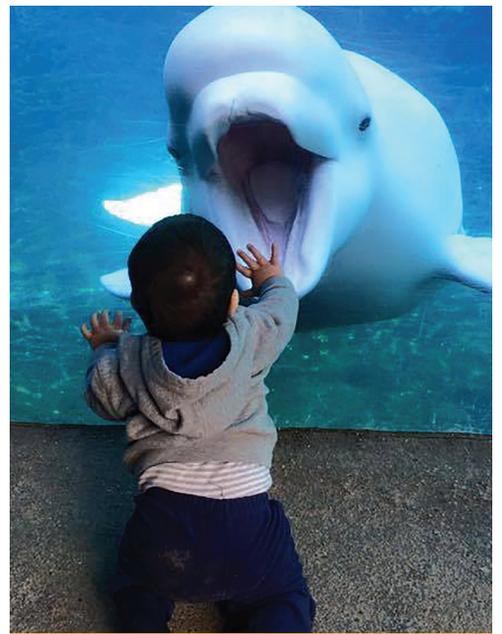




Kristie de Providence
Futura Arquitecta



Jean de Portsmouth
Futuro Artista



Charlie de Cranston
Futuro Biólogo Marino



Tommy de Cranston
Futuro Bombero



Breelyn de East Providence
Futura Geóloga



Lucas de Providence
Futuro Ingeniero

SENTAMOS LAS BASES PARA LA FUTURA
FUERZA DE TRABAJO DE RHODE ISLAND.

Actualización
de General
Assembly



Mayo de 2015

Rhode Island's Race to the Top – Early Learning Challenge

Actualización del TERCER año

En diciembre de 2011, Rhode Island fue uno de los nueve estados que recibió una subvención por parte del Race to the Top – Early Learning Challenge Fund de \$500 millones, un programa de becas competitivo administrado conjuntamente por U.S. Departments of Education y Health and Human Services. Rhode Island recibió **\$50 millones en el plazo de cuatro años** para mejorar la calidad del aprendizaje temprano y los programas de desarrollo para los niños más pequeños de Rhode Island.



Exceed es el nombre de la iniciativa departamental de Rhode Island para implementar el trabajo de la Race to the Top-Early Learning Challenge grant. El nombre expresa el compromiso de todos aquellos en la comunidad de aprendizaje temprano de nuestro estado quienes están trabajando para garantizar que todos los niños pequeños tengan la oportunidad de volar alto. Exceed es una de las iniciativas clave que respaldan el plan estratégico 2010-2015 del Early Learning Council de Rhode Island, que se formó en 2010 para asesorar sobre el desarrollo de sistemas sostenibles y de alta calidad de la educación y atención tempranas en Rhode Island.

La solicitud de subvención de Rhode Island se centró en cuatro categorías principales:

- desarrollar programas de educación para la primera infancia de alta calidad y responsables;
- promover resultados de aprendizaje temprano y desarrollo para los niños.;
- crear una fuerza de trabajo de primera infancia de alta calidad;
- medir los resultados y el progreso de desarrollo de los niños más pequeños de nuestro estado.

El plan estatal Race to the Top Early Learning Challenge de Rhode Island es administrado por la agencia líder, el Rhode Island Department of Education (RIDE), en asociación con cuatro agencias estatales participantes: el Department of Human Services, el Department of Children, Youth, and Families, el Department of Health y la Executive Office of Health and Human Services. La administración de esta subvención demuestra una cantidad extraordinaria de colaboración entre estas agencias.

Durante el tercer año de la subvención, Rhode Island alcanzó los siguientes logros clave:

Desarrollar programas de educación para la primera infancia de alta calidad y responsables



- El **75%** de todos los programas de atención y educación tempranas de Rhode Island tienen la calificación BrightStars, el TQRIS estatal;

\$69,000
OTORGADOS

- **Se otorgaron más de \$69,000** a los programas para cubrir los costos relacionados con completar la solicitud de BrightStars;

\$2,475,000
OTORGADOS

- **Se otorgaron \$2,475,000** en subvenciones para mejorar la calidad de los programas, a fines de respaldar la mejora de calidad continua en 172 programas de atención y educación tempranas;



- **Se otorgaron \$571,614 a a 46 centros y 15 proveedores familiares de cuidado infantil** en premios a la calidad por los programas de atención y educación tempranas a fines de ayudar a los programas a mantener su calificación alta.

14 CONSULTORIOS DE ATENCIÓN PEDIÁTRICA PRIMARIA MEJORADOS

- Se llevó a cabo una evaluación de las necesidades de las instituciones de aprendizaje temprano para comprender el estado general de las instituciones de aprendizaje temprano de Rhode Island, centrándose en los problemas que presentan barreras para el cumplimiento y el mantenimiento de las normas de licencia, y se asignó \$700,000 para subvenciones a las instituciones;
- Se implementaron **mejoras de calidad continua** en **14 consultorios de atención pediátrica primaria** a fines de aumentar las tasas de evaluaciones de desarrollo.

Promover resultados de aprendizaje temprano y desarrollo para los niños

- Se lanzó una campaña de evaluaciones de desarrollo para informar a las familias sobre la importancia de la evaluación de desarrollo;
- Se comenzó a coordinar los servicios de Early Intervention and Early Childhood Special Education para construir un solo sistema que abarque desde el nacimiento hasta los cinco años y respaldar a 2087 niños con retrasos de desarrollo y discapacidades;
- Se implementaron normas coincidentes del programa y medidas claras para mejorar la calidad de los programas de la primera infancia.



Crear una fuerza de trabajo de primera infancia de alta calidad

- Se lanzó un nuevo programa Early Childhood Learning Prek-2 de grado bachiller en Rhode Island College para respaldar a la fuerza de trabajo de aprendizaje temprano a fines de que obtenga certificaciones después de la escuela secundaria;

- Finalizaron las Workforce Knowledge and Competencies (WKC) para la educación después de la escuela secundaria y los proveedores de desarrollo profesional;



- Se creó el Center for Early Learning Professionals para implementar subvenciones de mejora para los programas y crear un desarrollo profesional sobre la base de las WKC; además, se brindó asistencia técnica para ayudar a los programas a alcanzar mayores niveles de calidad continua; y
- Se brindó desarrollo profesional coincidente con las Workforce Knowledge and Competencies (WKC) a más de 2500 miembros de la fuerza de trabajo de atención y educación tempranas.

Medir los resultados y el progreso de desarrollo de los niños más pequeños de nuestro estado

- Se integraron sistemas de datos para respaldar una tasa mayor de evaluaciones de desarrollo;
- Se observó un progreso en el desarrollo del Early Care and Education Data System que incluye un identificador estatal de niños que permite la conexión entre la base de datos pública de salud del Department of Health, la base de datos del Department of Human Services y el Department of Education's Statewide Longitudinal Data System; y
- Participó en un consorcio federal entre estados Enhanced Assessment Grant, liderado por Carolina del Norte, para desarrollar un perfil de ingreso a jardín de infantes.

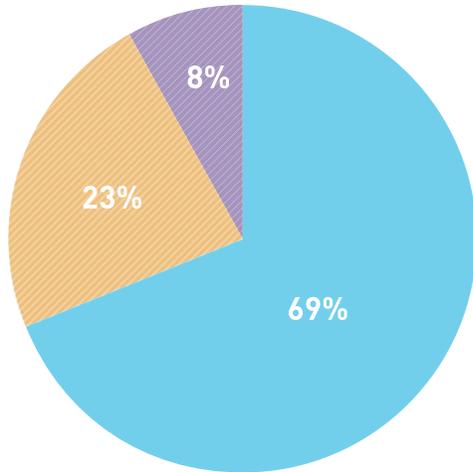


Para obtener más información sobre estos proyectos, visite exceed.ri.gov.



Race to the Top – Early Learning Challenge

¿Cómo se utilizarán los \$50 millones?



El 69% – de los fondos de las subvenciones RTT-ELC se utilizará para respaldar programas de aprendizaje temprano, la fuerza de trabajo de aprendizaje temprano y los consultorios de atención primaria para Early Intervention: **\$34,695,135**

El 31% – de los fondos de las subvenciones RTT-ELC se utilizará para infraestructura, construcción de sistemas y para asistir al personal estatal en el diseño y la implementación de las iniciativas RTT-ELC: **\$15,304,865**

(Los porcentajes tienen como base el presupuesto para el RTT-ELC aprobado por US ED/HHS)

69 %: respaldar programas de aprendizaje temprano, la fuerza de trabajo de aprendizaje temprano y los consultorios de atención primaria

- Pagos de incentivo únicos para todos los programas que participan de BrightStars;
- Premios a la calidad otorgados a los programas de aprendizaje temprano para cubrir los costos relacionados con el mantenimiento de estándares de alta calidad en los centros de aprendizaje temprano con licencia y centros de atención familiares para niños que trabajan para niños que participan en CCAP con una calificación de calidad BrightStars de 3, 4 o 5. Bonos adicionales a los programas para brindar atención de alta calidad a infantes y niños pequeños que estén dentro del programa CCAP;

- Subvenciones a programas de aprendizaje temprano que buscan realizar mejoras de calidad para subir uno o más niveles dentro de BrightStars o que buscan la aprobación de RIDE CECE;
- Asistencia para la fuerza de trabajo de aprendizaje temprano, incluidas mayores oportunidades de desarrollo profesional, capacitación respecto de los estándares de aprendizaje temprano y desarrollo, asistencia técnica, y evaluación del niño;
- Acceso a créditos universitarios de la primera infancia en CCRI y becas T.E.A.C.H. en programas de preparación para maestros; y
- Asistencia a Early Intervention para mejorar las prácticas de evaluación formativa.

Asistencia técnica y apoyo a los consultorios de atención primaria para realizar evaluaciones de desarrollo con herramientas normalizadas e implementar intervenciones basadas en la evidencia.

8%: Asesores

- Expertos, investigadores, instructores y registradores de reuniones nacionales para respaldar los estándares de aprendizaje temprano y desarrollo, perfil de ingreso a jardín de infantes y desarrollo de marcos de WKC;
- Campaña de evaluación de desarrollo;
- KIDSNET;
- Plan de comunicación externo.

23%: Apoyo estatal (RIDE, DHS, DOH, DCYF, EOHHHS)

- Para la planificación, el desarrollo y la implementación del plan RTT-ELC estatal, incluidos salarios, beneficios adicionales, computadoras, suministros de oficinas y viajes para 29.75 FTE;
- 13% de costos indirectos.

